

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
Уральский экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Социально-правовая защита граждан»

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Екатеринбург

2018г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 15 июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /А.Г. Павлов /

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленной подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 / А.В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Радыгина Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Социально- правовая защита граждан»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): социально- правовая защита граждан и следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате овладения указанным профессиональным модулем и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания правовой социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;

- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;

уметь:

-объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;

-использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;

-находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;

-проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

-использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;

-вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;

-организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;

-проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;

-выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;

-обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

-кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;

-пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;

знать:

-объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;

-основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;

-сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;

-понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;

-основы социологического анализа;

-различные варианты организации исследований.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, дискуссий, круглых столов, семинаров и т.д.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 350 часов из них:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

Учебной практики -54 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) – 54 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Социально- правовая защита граждан»

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 «Социально- правовая защита граждан»

Тематический план профессионального модуля (очная форма)

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практ. занятия, часов	Всего, часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	МДК 04.01 Социальная политика и технология социальной работы	242	162	72		80		54	54
	Всего:	350							

Тематический план профессионального модуля (заочная форма)

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практ. занятия, часов	Всего, часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	МДК 04.01 Социальная политика и технология социальной работы	242	10			232			
	Всего:	242	10			232			

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Социально- правовая защита граждан»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Социальная политика и технология социальной работы		242	
Тема 1 Социальная политика: сущность, основные принципы и категории	Содержание	4	1
	Понятие социальной политики и подходы к ее определению. Объект и предмет социальной политики.		
	Сущность, цели и задачи, функции, направления и принципы социальной политики		
	Приоритеты, механизмы социальной политики. Социальные гарантии как механизм социальной политики.		
	Социальные гарантии как механизм социальной политики.		
	Структура социальной политики.		
	Практические занятия	10	2,3
	Характеристика региональной политики в сфере охраны здоровья.		
	Характеристика региональной политики в сфере образования.		
	Характеристика региональной политики в жилищной сфере и ЖКХ.		
	Характеристика региональной политики в сфере трудоустройства.		
	Самостоятельная работа	4	2,3
Социальные болезни общества.			

	Конституционные обязанности государства в области социальной политики.		
Тема 2 Социальная политика в системе общественных отношений	Содержание	6	1
	Место и роль социальной политики в обществе.		
	Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.		
	Социальная политика и социальная безопасность общества и личности.		
	Роль социальной политики в решении социальных проблем.		
	Социальные болезни общества		
	Практические занятия	10	2,3
	Работа с нормативными правовыми актами		
	Работа с нормативными правовыми актами		
	Определение уровня и качества жизни семьи		
	Анализ системы управления социальной политикой		
	Самостоятельная работа	4	2,3
	Структура системы социальной защиты населения: социальное обеспечение, социальное страхование, политика доходов.		
Основные принципы организации социального страхования.			
Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	Содержание	12	1
	Характеристика отдельных типов социальной политики		
	Виды современных парадигм социальной политики.		
	Модели социальной политики за рубежом.		
	Принципы социал-демократической модели		

	Принципы консервативной модели		
	Практические занятия	10	2,3
	Сравнительный анализ различных моделей социальной политики в России и за рубежом.		
	Работа с нормативными правовыми актами .		
	Характеристика современной социальной политики		
	Обзор социальных программ и проектов		
	Самостоятельная работа	4	2,3
	Национальная политика государства.		
	Финансовое обеспечение социальной политики.		
Тема 4 Субъекты социальной политики	Содержание	12	1
	Понятие субъектов социальной политики.		
	Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.		
	Государство как субъект социальной политики: сущность, функции, основные направления, средства..		
	Органы власти как субъекты социальной политики, их полномочия		
	Политические партии как субъекты социальной политики		
	Практические занятия	8	2,3
	Анализ социальных программ политических партий.		
	Работа с нормативными правовыми актами.		
	Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики		

	Муниципальная власть как субъект социальной политики		
	Самостоятельная работа	8	2,3
	Социальное государство: сущность и критерии.		
	Анализ современной социальной политики.		
	Содержание	18	1
Тема 5 Институты социальной политики	Институт социальной политики как интеграция множества социальных институтов.		
	Социальная политика и различные возрастные социальные группы		
	Понятие молодежной политики		
	Понятие семейной политики.		
	Понятие национальной политики		
	Практические занятия	6	2
	Характеристика детской и молодежной политики в регионе.		
	Характеристика семейной социальной политики.		
	Оценка эффективности социальной политики		
	Сравнительная характеристика социальной политики государства применительно к различным объектам		
	Самостоятельная работа	10	3
	Международные правовые акты		
Социальная политика и права человека			
Тема 6 Социальная политика и социальная защита населения	Содержание	8	1
	Социальная защита населения: понятие, сущность.		

	Принципы социальной защиты населения.		
	Формы социальной защиты населения		
	Модель национальной системы социальной защиты		
	Качество жизни		
	Практические занятия	6	2
	Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.		
	Учреждения системы социальной защиты населения		
	Работа с нормативными правовыми актами		
	Национальная политика государства		
	Самостоятельная работа	12	3
	Основные направления социальной защиты населения.		
	Федеральные программы по совершенствованию социальной политики		
Тема 7 Основы социальной работы	Содержание	10	1
	Объект и предмет социальной работы.		
	Базовые категории социальной работы.		
	Цели, задачи и функции социальной работы. Формы и уровни социальной работы.		
	Формы и социальной работы		
	Уровни социальной работы		
	Практические занятия	4	2

	Определение механизмов функционирования системы социальной работы.		
	Финансовое обеспечение социальной политики		
	Актуальные проблемы политики в области занятости населения		
	Самостоятельная работа	10	3
	Принципы и закономерности социальной работы.		
	Модели социальной политики за рубежом		
Тема 8 Социальная защита населения	Содержание	6	1
	Объекты социальной защиты.		
	Виды нуждаемости. Оценка нуждаемости.		
	Социальные службы: функции и роль в управлении социальными процессами		
	Практические занятия	6	2
	Решение ситуационных профессиональных задач.		
	Анализ правового обеспечения социальной защиты населения.		
	Уровень жизни населения: проблемы, программы стабилизации		
	Самостоятельная работа	10	3
	Виды социальной поддержки: категориальная, адресная.		
	Обжалование действий (бездействия) социальных служб		
Тема 9 Технологический процесс в социальной работе	Содержание	8	1
	Основные понятия: «технология», «социальная технология», «технология социальной работы».		
	Классификация социальных технологий.		

	Сущность и структура технологического процесса.		
	Содержание технологического процесса.		
	Практические занятия	6	2
	Решение ситуационных профессиональных задач.		
	Апробация методов диагностики.		
	Разработка программы профилактики социальных проблем.		
	Самостоятельная работа	10	3
	Общие технологии социальной работы: диагностика, адаптация, реабилитация, профилактика, терапия.		
	Классификация социально-экономических методов социальной поддержки населения: прожиточный минимум, индексация, МРОТ, социальные трансферты и пр.		
	Тема 10. Междисциплинарные методы и технологии социальной работы	Содержание	6
Классификация методов социальной работы.			
Социологические методы в социальной работе.			
Методы проведения социологических исследований. Формы организации социологического исследования			
Практические занятия		6	2
Решение профессиональных ситуационных задач.			
Разработка инструментария социологического исследования: анкетирование.			
Разработка прогноза развития социального объекта (процесса, явления).			
Самостоятельная работа		8	3
Социально-экономические методы и технологии социальной работы.			

	Система педагогических методов и технологий в практике социальной работы.		
Учебная практика		54	2,3
Виды работ Изучение нормативно-правовых актов федерального уровня, нормативно-правовых актов исполнительных органов власти, литературы, пособий, рекомендаций по предмету практики. Анализ содержания изученных нормативных актов. Знакомство с деятельностью учреждения социальной защиты . Ознакомление с деятельностью организаций по направлению			
Производственная практика (по профилю специальности)		54	2,3
Виды работ: Изучить План работы по социальной защите населения; Определение основных направлений социальной политики в непосредственной практической деятельности; Мониторинг и подбор фактов для составления социальной истории клиента; Определение условий оказания социальной помощи; Анализ состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан; Участие в составлении плана работы с клиентом, помощь в организации индивидуальной и групповой работы с клиентами, решение задач, поставленных руководителем практики; Разработка технологического процесса работы с отдельными гражданами.			
ВСЕГО		350 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и(или) «Гарант».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники

1. Конституция РФ
2. ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"
3. ФЗ от 12.01.1995 № 5-ФЗ "О Ветеранах"
4. ФЗ от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам,имеющих детей"
5. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 " О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС"
6. Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (статья. 20)
7. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (в редакции от 21 июля 2014г.)

Основные источники

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учеб. пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029
2. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учеб. пособие для СПО / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-442264
3. Менеджмент в социальной работе : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00467-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/menedzhment-v-socialnoy-rabote-433872
4. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-437359
5. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 98 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/socialno-pravovye-i-zakonodatelnye-osnovy-socialnoy-raboty-s-invalidami-441523
6. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учеб. пособие для СПО / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/socialno-pravovaya-i-zakonodatelnaya-osnovy-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-organizaciya-zaschity-detey-431590

Дополнительные источники

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 503 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08801-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-426518

2. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Приступа. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 99 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/organizaciya-socialnoy-raboty-v-rossiyskoy-federacii-438480
3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учеб. пособие для СПО / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098
4. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-433873

Интернет ресурсы

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства социальной политики Свердловской области msp.midural.ru/.
3. Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>.
4. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru/>.
5. Фонд социального страхования Российской Федерации fss.ru/.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 04 «Социально-правовая защита граждан» изучается параллельно с ПМ 03 «Судебно-правовая защита граждан». Освоению профессионального модуля ПМ 04 «Социально-правовая защита граждан» должно предшествовать изучение дисциплин: «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право», «Финансовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Право социального обеспечения».

Изучение модуля предусматривает следующие виды проведения занятий: урок, практическое занятие, лекция, семинар, самостоятельная работа, консультация. В процессе овладения общими и профессиональными компетенциями применяются традиционные и интерактивные формы обучения: участие в проектной деятельности, использование специализированных и прикладных программ юридического профиля, решение конкретных юридических ситуаций на базе порталов юридического значения, компьютерное моделирование правовых явлений и процессов, групповая дискуссия, деловые, ролевые и имитационные игры, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, «мозговой штурм».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно по окончании изучения модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- высшее образование, соответствующее профилю по специальности;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

- высшее образование, соответствующее профилю специальности;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> – составление электронной карточки каждого клиента органа/учреждения социальной сферы; – качество владения базами данных, созданными в органах социальной защиты населения; – умение использовать информацию, содержащуюся в базах данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот для оказания социальной помощи нуждающимся гражданам; – внесение изменения в базы данных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в соответствии с изменением действующего законодательства; – качество рекомендаций по вопросам улучшения ведения баз данных получателей пенсий, 	<p><i>Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнение профессиональных заданий, решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по итогам изучения МДК.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</i></p>

	пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот.	
Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	– качество владения действующим законодательством по вопросам оказания социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; – точность и грамотность определения, к какой категории нуждающихся граждан относится клиент органа или учреждения социальной сферы;	
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	– качество квалификации трудной жизненной ситуации и разграничения категорий нуждающихся граждан; – грамотность планирования мероприятий, проводимых в отношении различных категорий граждан, а также семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке; – качество распределения функциональных обязанностей в зависимости от плана проводимых мероприятий; – грамотность корректирования плана проводимых мероприятий в зависимости от изменения жизненных обстоятельств.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации деятельности учреждений социальной защиты и органов Пенсионного фонда РФ; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
Принимать решения в стандартных	– решение стандартных и	

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	нестандартных профессиональных задач в области организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные источники	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и другими лицами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – определение необходимости повышения уровня знаний	
Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– анализ инноваций в области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты и органов Пенсионного фонда РФ	
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– соблюдение профессиональной этики, а также обще принятых и признанных норм поведения и морали	
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– недопущение в отношении своей будущей профессии коррупционного поведения; – противостояние провокациям в отношении себя; – пресечение коррупционного поведения в отношении себя и окружающих	